



ДЕТСКА ГРАДИНА № 156 "Весели мишлета"

Ул. Червена роза № 17, район "Триадица"

Тел. директор – 0885263849, e-mail: info-2200068@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

ДИРЕКТОР – М. Гаргова

ЗАПОВЕД № 6/15.09.2026Г

План за работа на Комисията по Безопасност на движението по пътищата за учебната 2026/2027 г.

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Увод

Безопасността на движението по пътищата (БДП) е сред най-важните направления в предучилищното образование, тъй като е пряко свързана със съхраняването на живота и здравето на децата. Съвременното ежедневие поставя пред тях множество ситуации, в които те участват като пешеходци, пътници в автомобил или обществен транспорт, както и като ползватели на велосипеди, тротинетки и други средства за придвижване. Предучилищната възраст е най-подходящият период за формиране на първоначална пътна култура. Именно тогава децата развиват своите познавателни способности, усвояват социални норми и започват да разбират връзката между собственото си поведение и неговите последици. В този етап обучението по БДП има не само образователна, но и възпитателна функция – то

съдейства за изграждането на дисциплина, отговорност, внимание и уважение към правилата. Ролята на педагогическия специалист е да организира обучението по достъпен, интересен и практически насочен начин. Усвояването на знания трябва да преминава през преживяване, наблюдение, игра и практически упражнения. Именно чрез игровата дейност, която е водеща в предучилищната възраст, децата най-лесно изграждат устойчиви навици за безопасно поведение. Съществен фактор за успешното обучение е партньорството между детската градина и семейството. Родителите са първият пример за поведение на пътя, а учителите надграждат тези знания чрез системна образователна работа. Само при последователност между семейната и институционалната среда могат да се изградят трайни модели на безопасно поведение.

I. Организация

- Необходимата организация се осъществява от Директора и главния учител в Детската градина (156 ДГ „Весели мишлета,, град София), със сътрудничеството и с членовете на Комисията по Безопасност на движението по пътищата(КБДП).
- Обучението по БДП по пътищата представлява задължителна част от образователния процес и се реализира в съответствие с изискванията на действащите образователни стандарти.
- През учебната 2026-2027 г. педагогическите ситуации по БДП се провеждат от учителите във всяка възрастова група, при съобразяване с условията за обучение и възпитание. Провеждането им се осъществява по утвърден от Директора на Детската градина г-жа Мария Гаргова график, определен със заповед.

1. Цели на обучението по БДП в 156 ДГ „Весели мишлета,,

Цялостното обучение и възпитание на децата в 156 ДГ „Весели мишлета,, са насочени към:

- формиране на умения за безопасно поведение в пътна среда.

- повишаване на информираността на родителите и обществото , относно значимостта на опазването на живота и здравето на децата като активни участници в движението по пътищата.
- Осигуряване на необходимите условия за осъществяване на образователния процес по БДП.
- Възпитаването на чувство за отговорност към правилата за движение, с цел осигуряване на безопасност за всички участници в движението по пътищата.

2. Основни задачи

За постигането на тези цели се реализират следните задачи:

- изграждане на елементарни представи за организацията на движението;
- разпознаване на основните пътни знаци, пътната маркировка и сигналите на светофара;
- усвояване на правилата за безопасно пресичане;
- формиране на навици за безопасно придвижване с възрастен;
- създаване на положително отношение към спазването на правилата за движение;
- развитие на наблюдателност, внимание и умение за правилна преценка на опасни ситуации;
- възпитаване на чувство за лична и обществена отговорност.

3. Ролята на учителя и семейството

Успешното обучение по безопасност на движението по пътищата се основава на партньорството между детската градина и семейството. Детето изгражда своите първи модели на поведение чрез наблюдение и подражание. Затова е важно правилата, които се усвояват в детската градина, да бъдат ежедневно затвърждавани и в семейната среда.

Учителят има водеща роля при организирането на образователния процес. Негова задача е да създава безопасна, стимулираща и мотивираща среда, в която всяко дете активно участва

в обучението. Педагогът планира разнообразни дейности, подбира подходящи методи и средства на обучение, наблюдава напредъка на децата и насърчава тяхната самостоятелност при решаване на практически задачи.

Важен елемент от работата е сътрудничеството с родителите. То може да се осъществява чрез:

- родителски срещи, посветени на безопасността на движението;
- информационни табла и брошури с практически препоръки;
- съвместни инициативи и открити педагогически ситуации;
- тематични изложби и конкурси за рисунки;
- практически демонстрации с участието на родители и деца;
- срещи с представители на сектор „Пътна полиция“.

Особено въздействащи са инициативите, в които децата и родителите участват заедно. По този начин знанията се превръщат в реални умения, а възрастните осъзнават своята отговорност като личен пример.

II. Дейности и мероприятия (по месеци):

Септември

- Съставяне на план за работа на КБДП през учебната година 2026/27.
- Запознаване на педагогическия съвет с плана на обучението по БДП.
- Съгласуване на плановете на отделните екипи от учители по групи за учебната 2026/27.
- Селекция на театрални постановки посветени на БДП.
- Изготвяне на тематични информационни табла за родителите на входовете и сайта на детската градина на тема “На пътя животът е с предимство”- по повод Световен ден без загинали на пътя - 26.09.2026 г.

- Предложения за срещи със служители на Полицията с децата от третите и четвърта група по въпроси за БДП.

Срок: 30.09.2026

Отговорник: КБДП

Октомври

- Оформяне на кътове по БДП в обособено помещение, например горно фоайе в Детската градина.
- Театър „Пази детето“ - Продукция на Столичен куклен театър. Това е сред най-известните интерактивни спектакли за деца между 5 и 8 години, създаден със съдействието на МВР. За трета и четвърта група.
- Провеждане на практически ситуации и състезание по безопасно управление на тротинетки или велосипеди
- Изготвяне на листовки, с цел повишаване на пътната грамотност.

Срок: 31.10.2026

Отговорници: Учителите по групи и КБДП

Ноември

- Обезопасяване на района около детската градина за зимния период.
- Прожекция на филми и мултимедийна презентация по БДП
- Семейен проект по БДП – „Татко и аз и нашият път“: изработване на макети на превозни средства, кръстовища и/или улици за обособеното пространство по БДП.

Срок: 30.11.2026

Отговорници: Учителите по групи и КБДП

Декември

- Беседа по плана за квалификация на учителите.
- Работно заседание на КБДП
- Разучаване и изпълнение на песните „На улицата щом си“ (одобрена от МОН)
музика: Маргарита Шоселова и текст: Мая Дългъчева, и „Светофар“ (Денница-Арт)
- Открит урок под формата на Семейна коледна викторина на тема „Пътна безопасност“, съвместно с деца и родители от трети и четвърта група.

Срок: 31.12.2026 г.

Отговорници: Учителите по групи и КБДП

Януари

- Актуализиране на обособения кърт по БДП и провеждане на зимни игри на открито при подходящи метеорологични условия.
- Изложба на детски рисунки на тема: **„Пътните знаци - моите приятели“** за всички групи

Срок: 30.01.2027г.

Отговорници: Учителите по групи

Февруари

- Презентация в писмена форма на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за ефективността от обучението по БДП в ДГ 156 „Весели мишлета,, за първото полугодие на учебната 2026/27г. във връзка с:
- Повишаване информираността на децата и родителите за опасностите, които крие пътната обстановка.
- Ефективността от провеждането на планираните ситуации по БДП във всички възрастови групи.

- Включването на интерактивни форми на обучение по БДП в Детската градина.
- **„Светофар“** – интерактивна игра за вторите и третите групи. Разучаване на песента „Спазвам правилата“

Срок: 28.02.2027г.

Отговорници: Учителите по групи и КБДП

Март

- Театър Пан **„Весел светофар“** - Интерактивно и образователно детско представление
- Запознаване на децата с професията полицаи. Среща на децата с представители на КАТ Пътна полиция.

Срок: 31.03.2027г.

Отговорници: Учителите по групи

Април

- **“Седмица на безопасно движение“ (5 – 9 април)** - открити практики по групи на тема основните правила по БДП - Безопасно придвижване като пешеходци и велосипедисти.
- Преглед на учебно - материалната база по БДП и евентуална актуализация.

Срок: 30.04.2027г.

Отговорници: Учителите по групи и КБДП

Май

- Изготвяне на нагледни табла за родители с цел безопасно пътно поведение на децата през лятото.

- Представяне на доклад на Комисията по безопасност на движение по пътищата пред Педагогическия съвет за резултатите от учебно-възпитателния процес през учебната година 2026/27 по БДП.

Срок: 29.05.2027г.

Отговорници: Учителите по групи и КБДП

Изготвили: Александрина Тодорова, Милена Хубева, Милена Гюрова

Председател на комисията по КБДП: Александрина Тодорова



ДЕТСКА ГРАДИНА № 156 "Весели мишлета"

Ул. Червена роза № 17, район "Триадица"

Тел. директор – 0885263849, e-mail: info-2200068@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

ДИРЕКТОР – М. Гаргова

ЗАПОВЕД № 6/15.09.2026г

ГРАФИК

За провеждане на педагогически ситуации

по БДП за учебната 2026/2027

Дейности и мероприятия за изпълнение

на основните задачи по БДП по групи

	Група	Образователно направление	Тема	Период (месец)
I				
1		Околен свят	1) „На разходка“	октомври
2		Б Е Л Околен свят	2) „Описание на играчка“- кола, автобус, влак 3) „Къде живеея“	ноември
3		Б Е Л КИТ	4) „На улицата“ 5) „Камион“	януари
4		Б Е Л Околен свят	6) „В автобуса“ 7) „До моята детска градина“	февруари

5		Околен свят ИИ	8) „Помощник на движението“ 9) „Светофар“	март
6		Околен свят	10) „На зелено премини“	април
7		Околен свят	11) „Превозни средства“	май
II A				
1		Околен свят	1) „На разходка“	октомври
2		Околен свят Б Е Л	2) „Къде живея?“ 3) „Моите играчки“	ноември
3		Околен свят Б Е Л	4) „Опасност през зимата“ „Кой помага при беда?“	декември
4		Околен свят“ КИТ	5) „Как да се държим в превозно средство“ 6) „Камион“	януари
5		Околен свят	7) „До моята детска градина“	февруари
6		Околен свят ИИ	8) „Помощник на движението“ 9) „Светофар“	март
7		Околен свят	10) „На зелено премини“	април
8		Околен свят	11) „Как да играем безопасно“	май
II B				
1		Околен свят	1) „Къде играят децата“	октомври
2		Околен свят КИТ	2) „Знаците говорят“ 3) „Светофар“	ноември
3		Околен свят Б Е Л	4) „Улично движение при зимни условия“ 5) „Бъди вежлив“	декември
4		Околен свят ИИ	6) „На улицата се спазват правила“ 7) „Влак“–геом. фигури	януари

5		КИТ Околен свят	8) „Камион, автобус 9) Превозни средства по суша“	февруари
6		Околен свят Б Е Л	10) „Движи се безопасно“ 11) „Кой помага при беда“	март
7		Околен свят	12) „Вежливи пътници“	април
8		Околен свят	13) „Нека играем безопасно“	май
III А				
1		Околен свят КИТ	1) „Аз се движа безопасно“ 2) „Самолет“	октомври
2		КИТ Околен свят	3) „По въздух, суша и вода“ 4) „Спазвам ли правилата по БДП“	ноември
3		Околен свят	5) „Внимание! Зима!“ 6) „Снегорин“	януари
4		Околен свят КИТ	7) „Нужни ли са правилата?“ 8) „Кораб“	февруари
5		Околен свят	9) „Моята безопасност и хората, които се грижат за това“	март
6		Околен свят	10) „ПС със специален режим на движение“ 11) „Приатели с правилата по БДП“	април
7		Околен свят	12) „Познаваме ли пътните знаци“ 13) „Играй безопасно“	май
III Б				
1		Околен свят	1) „Хората, които се грижат за безопасното ни пътуване“	октомври

2		Околен свят КИТ	2) „Спазваме ли правилата за БДП“ 3) „Светофар-наш другар“	ноември
3		Околен свят	4) „Внимание! Улица!“	декември
4		Околен свят Б Е Л	5) „На разходка в големия град“ 6) „Ако се загубя“	януари
5		КИТ ИИ	7) „Кръстовище“ 8) „Моята улица“	февруари
6		Околен свят	9) „Екскурзия“	март
7		Околен свят КИТ	10) „Култура на поведение в превозните средства“ 11) „Автобус“	април
8		Околен свят КИТ	12) „Важни ли са пътните знаци“ 13) „Превозни средства“	май
IV				
1		Околен свят	1) „Светофар и пътни знаци“ 2) „Превозни средства“	октомври
2		Околен свят КИТ	3) „Спазваме ли правила по БДП“ 4) „Кръстовище“- колективна работа	ноември
3		Б Е Л	5) „Внимание! Зима!“-опасности през зимата	декември
4		Околен свят КИТ	6) „ПС със специален режим на движение“ 7) Превозни средства“	януари
5		КИТ ИИ	8) „Кораб“ 9) „Моята улица“	февруари
6		Околен свят Б Е Л	10) „Водачи на превозни средства“ 11) „По въздух, суша и вода“	март
7		Околен свят	12) „Това трябва да го знае всяко дете“	април

			13) „Какво трябва да знае малкият велосипедист“	
8		Околен свят Околен свят	14) „Играй безопасно!“ 15) „Можем ли без превозните средства“ 16) „Опасно и безопасно“- практическа ситуация по БДП	май

Първа група / Насоки /

Програмното съдържание за първа група е от най-близкия бит на детето. Децата добиват най-обща представа за дома, разположението на сградите около него, движението, за звуковите и светлинните сигнали, безопасителните средства, участниците в движението. Новите представи ще им помогнат да открият нови връзки и следствия. От значение е примерът на родителите, които могат да се привлекат като наблюдатели или участници.

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност > Тематично направление > Тема > Очаквани резултати и нови понятия > Пътна среда > Елементи, обхват и вид на пътя > Моят дом: Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи: *дом, път, движи се, не се движи.*

Пътна среда > Пътни превозни средства > Моите играчки: Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение: *камион, мотор, влак, кола.*

Втора група / Насоки /

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя

В тази възраст децата пресичат улицата, придружени от възрастен. Случва се при обучението да създаваме грешна представа за пешеходната пътека като безопасно място. Пресичането на пешеходна пътека изисква съобразяване на много нива - зрително, слухово, окомер, ако има светофар, и разчитане на светлинни сигнали, посока на движение и т.н., а това е трудно за децата. В програмата въвеждаме представа за най-разпространената пешеходната пътека тип „Зебра“ и правила за оглеждане и пресичане. С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Области на компетентност > Тематично направление > Тема > Очаквани резултати и нови понятия > Пътна среда > Елементи, обхват и вид на пътя > Нашата улица: Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат

пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства: *улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“*. *Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша.*

Пътна среда > Пътна сигнализация > Светофар-другар > Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане: *светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.*

Трета група / Насоки /

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Специфика на възпитанието и обучението по БДП в трета възрастова група Децата от трета група са значително по-самостоятелни и имат по-голям социален опит. Добра предпоставка за овладяване на знания и умения по БДП са развитието на когнитивните способности, комуникативните умения, сензорното, физическото и психическото развитие. Движенията са стабилни и има добра координация. Детето на тази възраст може да класифицира, да разсъждава и открива по-сложни връзки между предметите и явленията. Възприятията се разширяват и стават волеви и устойчиви. Поради неразвитите механизми на саморегулацията, децата все още не могат да се движат сами

на улицата и се придружават от родителя. С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност > Тематично направление > Тема> Очаквани резултати и нови понятия. Пътна среда > Елементи, обхват и вид на пътя > Кварталът, в който живея: Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение: *еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.*

Пътна среда > Пътни знаци > Познавам ли пътните знаци > Очаквани резултати и нови понятия: Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях: *предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А19 – “Деца“.*

Четвърта група / Насоки /

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност. Най-важните правила, които децата научават са: да се движат по булеварда от вътрешната страна на тротоара-далече от бордюра, да пресичат кръстовище със и без светофарна уредба при наличие на регулировчик и да спазват неговите указания, да спазват социални норми за лична и колективна безопасност на автобусната спирка и при придвижване с автобус, при придвижване с велосипед, да подбират безопасен път от дома до детската градина. При 6-7-годишните деца е необходимо да се усъвършенства културата на поведение - знания, умения и личностни качества като етично поведение, дисциплина, отговорност, съобразителност, самоконтрол, инициативност и др. С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.

2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Област на компетентност > Тематично направление > Тема > Очаквани резултати и нови понятия > Пътна среда > Елементи, обхват и вид на пътя > Градът/селото, в което живея > Очаквани резултати и нови понятия > Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез: *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“*.

Правила и култура на поведение > Правила за движение на пешеходец > На улицата > Очаквани резултати и нови понятия > Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.