



ДЕТСКА ГРАДИНА № 156 „Весели мишлета“
Ул. Червена роза № 17, район „Триадица“
Тел. директор – 0885263849, e-mail: info-2200068@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор на ДГ № 156
/М. Гаргова /
Заповед №11/15.09.26г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ДЕТСКА ГРАДИНА

№ 156 „Весели мишлета“

ПЕРИОД 2025 – 2030 ГОДИНА

АКТУАЛИЗАЦИЯ 2026г.

ИСТОРИЯ НА ДОКУМЕНТА

№ по ред	ВИД НА ДОКУМЕНТА	В СИЛА ОТ../ ЗАПОВЕД №..	Изменение/допълнение/ съгл. Заповед №....
1.	Стратегия за развитие на детска градина №156	10.10.2025г. Заповед № 80/10.10.25г.	15.09.2026г. Заповед № 11/15.09.26г
	Стратегия за развитие на детска градина №156	15.09.2026г. Заповед № 11/15.09.26г.	

СЪДЪРЖАНИЕ

ГЛАВА ПЪРВА

Раздел I Нормативни документи за реализиране на стратегията
Обосновка на необходимостта от стратегия

ГЛАВА ВТОРА

Раздел I Структура на организацията

1. деца
2. кадрови ресурси
3. процес на предучилищното образование
4. материална база
5. финансиране
6. външни фактори

ГЛАВА ТРЕТА

Раздел I Мисия

Раздел II Визия

Раздел III Ценности на детската градина

Раздел IV Приоритети за детската градина

Раздел V Стратегически цели и подцели на детската градина

Раздел VI Ресурси за осъществяване на стратегията

Раздел VII Мониторинг. Средства за ежегоден мониторинг

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГЛАВА ПЪРВА

Раздел I

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование и Закон за изменение и допълнение на ЗПУО /ДВ, бр.11 от 02 февруари 2023 г./ и при спазване на изискванията съгласно 263, ал.1, т.1, ал.4, ал.5 и ал.6 от ЗПУО.

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Закон за предучилищно и училищно образование, изм. ДВ бр. 11/02.02.2023г.
- Държавни образователни стандарти - Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за ПУО;
- Визия за София 2020-2050
- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Конвенция за защита правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за здравето
- Закон за защита от дискриминация
- Етичен кодекс на работещите с деца
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Кодекс на труда
- Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
- Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
- Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
- Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Оперативни и национални програми.

ОБОСНОВКА НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ СТРАТЕГИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ № 156 за период от 5 години – м. IX 2025 г. – м. IX. 2030 г. Тя включва оптимизиране на образователните технологии, използване на ИКТ в педагогическата работа, адекватност на средствата и организацията на дейностите в детската градина, предоставяне на равен достъп до качествено образование, в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и с принципите на Европейското образователно пространство.

Стратегията е съобразена с конкретните условия и специфики на ДГ№156 и се взема под внимание динамиката на промените, които съпътстват образователния процес. Детската градина е ефективно функционираща институция и основен гарант за реализиране на сътрудничество и взаимодействие между всички участници в процеса – деца, учители, родители, директор, както и институционалните форми Родителско настоятелство и Обществен съвет.

ГЛАВА ВТОРА

Раздел I

ОРГАНИЗАЦИОННА СТРУКТУРА

1. ДЕЦА

СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ. БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

- В детска градина №156 се приемат деца на възраст 10 м. до постъпването им в първи клас.
- Кандидатстването и записването на децата в детската градина става по желание и избор на родителите (настойниците)
- Класирането на децата се извършва от ИСОДЗ по брой точки от посочените критерии в системата.
- Групите се сформират по възрастов признак. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България

Силни страни	Слаби страни
➤ Голям брой желаещи да посещават градината още от яслена възраст ➤ Задължително предучилищно образование на децата от 4 г. ➤ Децата са физически и психически здрави, талантливи, самоуверени и щастливи; ➤ Приемат се деца с хронични заболявания и СОП; ➤ Децата със СОП се подпомагат от педагогически специалисти ресурсен учител, логопед и психолог; ➤ Приемственост между ясла и детска градина; ➤ Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика в здравен кабинет; ➤ Настоятелство; ➤ ДОД; ➤ Богата културна и спортна програма; ➤ Творчески изяви по всички видове дейности;	➤ Неефективен социален и семеен контрол
Благоприятни възможности ➤ Преминаване от ясла в детска градина без ново кандидатстване; ➤ Позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност; ➤ Положителна емоционалност на децата и превенция на напрежението и агресията; ➤ Всяка група има заложен час в седмичното разпределение с ЕПЛР ➤ Превенция на тормоза ➤ Прилагане на индивидуален подход ➤ Условия за развитие и диференцирани грижи	

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Численост на персонала в детска градина № 156

2.1. Педагогическият персонал включва 18 педагози: директор, старши учители, учители, учител по музика, ресурсен учител, психолог, логопед, педагог ясла;

2.2 Непедагогически персонал включва 22 служители: заместник-директор, касиер-домакин, ЗАСТ, помощник-възпитатели, готвач, помощник-готвач, работник кухня, работник поддръжка, финансов контролор, счетоводител;

2.3. Медицински персонал назначен към СО – р-н „Триадица“ – 2 медицински сестри в здравен кабинет и 4 медицински сестри в детска ясла

Силни страни	Слаби страни
➤ Дългогодишен професионален опит и трудов стаж на част от персонала; ➤ Назначаване на млади учители, работещи съвместно с утвърдени педагози с опит; ➤ ПКС; ➤ Работи екип за подкрепа за личностно развитие към детската градина - психолог, логопед и ресурсен учител; ➤ Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри; ➤ Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност; ➤ Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място; ➤ Много добра вътрешно-методическа дейност;	➤ Административна тежест; ➤ Липса на желаещи да работят като помощник възпитатели ➤ Голяма площ за почистване и ➤ дезинфекция – общи части и ➤ дворно пространство;
Благоприятни възможности ➤ Умения и възможност за използване на интерактивни методи в педагогическата практика; ➤ Внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на детската градина; ➤ Придобиване на умения и знания чрез различни форми на квалификация; ➤ Тенденцията всички педагогически специалисти да придобият и повишат ПКС ; ➤ Вътрешна конкуренция в педагогическия екип; ➤ Привличане на млади учители	

3. ПРОЦЕС НА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Процесът на предучилищното образование е подчинен на ЗПУО и Наредба № 5 на МОН.

Силни страни	Слаби страни
➤ Холистичен подход в образователния процес; ➤ Учета образователна среда, осигуряваща активно участие на децата; ➤ Активна позиция на детето в процеса на общуването на всички нива; ➤ Стимулиране на креативното мислене и въображение у децата; ➤ Усвояване на общочовешките ценности и национални традиции чрез празниците и тържествата в ДГ ➤ Спортуване и ефективно използване на материалната база - зала за спорт, плувен басейн, спортни площадки и уреди; провеждане на физическо възпитание и спорт на открито; ➤ Превенция и ранно откриване на обучителни трудности; ➤ Обща и допълнителна подкрепа от педагогически специалисти;	➤ Зависимост от метеорологичните условия при провеждане на открито; ➤ Отказ на родители за откриване на обучителни затруднения; ➤ Липса на интерактивни дъски в групите за интерактивни занимания

➤ Осигурена възможност за ДОД по избор на родителите.	
Благоприятни възможности ➤ Адекватни условия за обучение, възпитание и социализация на децата; ➤ За развитие на талантите и способностите; ➤ Кандидатстващите за прием деца надвишават обявените свободни места съобразно капацитета на ДГ;	

4. МАТЕРИАЛНА БАЗА

4.1. Сграден фонд:

Детска градина № 156 се намира в гр.София, на ул. „Червена роза“№17, кв. Стелбище, р-н „Триадица“. Тук се отглеждат, възпитават и социализират около 200 деца на възраст от 10месеца до 7 год. които посещават 8 групи – две яслени групи и шест групи за детска градина.

Групите са разположени на два етажа, с широко пространство между тях. За всяка група е осигурена достъпна архителтурна среда

Силни страни	Слаби страни
➤ Сградата е завършена през 2025г. с модерно обзавеждане ➤ Пожароизвестяване; ➤ Ново и модерно технологично обзавеждане на кухненски блок; ➤ Обособени помещения за всяка възрастова група със съвременен интериор. ➤ На двора са обособени отделни площадки за всяка възрастова група с уреди и съоръжения за възрастта; ударопоглъщаща настилка на плащадките, на четири от тях има и пясъчници ➤ Кабинетна система за провеждане на ДОД;	➤ Сградата има необходимост от дооборудване ➤ Липсват интерактивни дъски по групите
Благоприятни възможности ➤ Допълнителни средства за финансиране– ДОД; ➤ Родителско настоятелство; ➤ Кандидатстване по национални и европейски програми и фондове; ➤ Добра бюджетна осигуреност. ➤ Пълноценен образователен процес в специализирана среда.	

5. ФИНАНСИРАНЕ

- Детската градина е в системата на делегиран бюджет със статут на третостепенен разпоредител с бюджетни кредити като общинска детска градина;
- Финансирането на детското заведение е със средства изцяло от държавен бюджет.
- Заплатите на персонала са нормативно определените, както на педагогическия, така и на непедагогическия.
- Персоналът получава допълнително трудово възнаграждение по КТД, национални програми за постигнати резултати от положения труд, икономии, кариерно развитие и др.
- Използват се и други възможности за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни	Слаби страни
➤ Делегиран бюджет, управляван по приоритети; ➤ Няма просрочени задължения ➤ Няма преходен остатък; ➤ Приходи от Родителския алианс; ➤ Действаща с-ма за финансово управление и контрол; ➤ Вътрешни правила за финансово управление и контрол; ➤ Вътрешни правила за работна заплата; ➤ Финансов контролор и система за двоен подпис; ➤ Функционираща комисия по отчет и контрол на даренията;	➤ Недостатъчен ЕРС на дете; ➤ Липсват гарантирани средства за развитие на материалната среда в ДГ; ➤ Недостатъчни средства за заместници на титулярите при необходимост;
Благоприятни възможности ➤ Настоятелство – „Алианс Родители за по-щастливи деца“ ➤ Средства от ДОД; ➤ Включване в проекти и програми за финансиране;	

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

- Семейна среда;
- Взаимодействие с родителите /Приложение 7, Програмна система/
- Връзки с неправителствени организации – Родителско Настоятелство, Обществен съвет и др.
- Взаимодействие с всички държавни и общински институции с контролни функции - МОН, Столична община, РУО София-град; РЦПППО; СРЗИ

Силни страни	Слаби страни
➤ Активно взаимодействие на ДГ с Родителското Настоятелство ➤ Утвърдени механизми за взаимодействие между детската градина и родителите; ➤ Консултиране на родители - предварително съгласуване ; ➤ Институционална политика за изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа и педагогическа подкрепа на децата и родителите. ➤ Система за поощрения на децата; ➤ Демократичен стил на управление; ➤ Богата и съвременна, модерна образователна и културна среда, екологична среда, здравословна среда. Богати материални условия за развитие на творчество, талантите и интересите на децата; ➤ Контакти с НПО;	➤ Малък брой национални програми за детска градина
Благоприятни възможности ➤ Обмен на информация; ➤ Взаимодействие за бързо решаване на проблеми; ➤ Консултиране; ➤ Удовлетворяване потребностите на всички взаимодействащи страни; ➤ Сайт на детската градина с различни табове с актуална информация за дейността на градината; ➤ Анкетиране и системно проучване на мнения и предложения всички участници в образователния процес	

ГЛАВА ТРЕТА

МИСИЯ. ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Раздел I

МИСИЯ:

ДА СЪЗДАДЕМ СИГУРНА, ВДЪХНОВЯВАЩА И ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА, В КОЯТО ВСЯКО ДЕТЕ РАЗВИВА СВОИТЕ УМЕНИЯ, ЛЮБОЗНАТЕЛНОСТ И ТВОРЧЕСКИ ПОТЕНЦИАЛ.

ДА ИЗГРАДИМ САМОСТОЯТЕЛНИ, УВЕРЕНИ И ОТГОВОРНИ ЛИЧНОСТИ ЧРЕЗ ИГРА, ОБУЧЕНИЕ И СЪТРУДНИЧЕСТОВО С РОДИТЕЛИТЕ

В детската градина функционира регистрирано **Родителско Настоятелство**, което активно участва в живота на градината.

Раздел II

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Да осигурим висококачествено предучилищно образование и грижа, фокусирана върху индивидуалното развитие на всяко дете

Да бъдем предпочитаното място за ранно детско образование, което съчетава традиции и иновации, и подготвя децата за успешен преход към училище.

Раздел III

ЦЕННОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Грижа и сигурност – осигуряваме топла и защитена среда, в която децата се чувстват спокойни.

Индивидуален подход – уважаваме уникалността на всяко дете и подкрепяме неговото развитие.

Игра и учене – стимулираме естественото любопитство чрез забавление, изследване и творчество.

Сътрудничество – изграждаме доверие и активна комуникация между деца, учители и родители.

Отговорност и уважение – възпитаваме положителни ценности, емпатия и социални умения.

Иновации – прилагаме съвременни методи и технологии в обучението.

РАЗДЕЛ IV

ПРИОРИТЕТИ:

1. **Прилагане на съвременни педагогически методи**
 2. **Развитие на социално-емоционални умения**
 3. **Изграждане на квалифициран и мотивиран екип от педагози и помощен персонал**
 4. **Създаване на ясни вътрешни правила**
 5. **Ефективна система за комуникация с родителите**
- **Образование** - отчитайки значението на играта, осигуряване и използване на необходимата материална база и образователна среда за постигане очакваните резултати по ДОС. Създаване на положителна емоция в образователния процес чрез изкуството – музика, художествено, танцово, театрално, кино, както и практикуване на тези дейности от децата. Да се интегрират знанията за всеки предмет, явление, дейност и отношения.
- **Качество на образованието** в съответствие със следните принципи:
- а/ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния ОВП
 - б/ Ориентираност към интересите и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му;
 - в/ Бърза и лесна адаптация към условията в детската градина чрез подходящи педагогически подходи съобразени с постигнатите практически умения и знания на детето в семейната среда, възпитаване на емпатия;
 - г/ Формиране на нагласа за учене през целия живот
 - в/ Приобщаване на всяко дете към образователните практики в детската градина за ранно развитие и подготовка за училище;
 - г/ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
- **Общност** - стимулираме и убеждаваме родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детската личност.
- **Играта** като любима и значима дейност за образователния процес и за живота на детето в предучилищна възраст. Ние вярваме и очакваме, че всички деца са способни да учат, докато играят. Осигуряване на допълнителни образователни дейности според интересите на децата.
- **Приобщаващо образование** – Да подпомагаме децата, които се нуждаят от подкрепа с цел развиване на силните им страни и включването им в общността, да се открива таланта на всяко дете и да се развива чрез създаване на подходящи условия;

Раздел V

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. **Повишаване качеството на преподаването**
2. **Повишаване качеството на ученето**
3. **Осигуряване на допълнителни дейности извън регламентирани**
4. **Превръщане на ДГ в център на общността**
5. **Подкрепа на всяко дете и приобщаващи дейности**

Подцели на детската градина

- 1.1. **Изграждане на Система за осигуряване качество на преподаването**
- 1.2. **Инвестиции в образованието или финансови ресурси**
- 1.3. **Квалификационна дейност**
- 1.4. **Нормативно осигуряване.**
- 2.1. **Повишаване качеството на Учебната дейност**

- 2.2. Изграждане на позитивни взаимоотношения и превенция на тормоза и агресивните прояви
- 2.3. Надграждане на знания и умения
- 3.1. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието, социализацията на децата и дейности по интереси. Осигуряване на равни възможности за всички деца
- 4.1. Партньорство между преките участници в образователния процес
- 4.2. Външно партньорство
- 5.1. Реализиране на политики и мерки, свързани с обща подкрепа и социализация на децата
- 5.2. Допълнителна подкрепа и социализация на децата
- 5.3. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

РАЗДЕЛ VI

РЕСУРСИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. „Мерки за повишаване на качеството“ - Приложение №1
2. „Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“ - Приложение №2
3. Екип за обхват. „Програма за превенция на ранно напускане на ДГ“ - Приложение №3
4. „Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи“ - приложение №4
5. „Правила и процедури за справяне с тормоза и насилието“- Приложение №5
6. „План за превенция на тормоза и насилието“ - Приложение №6

<u>ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ</u> Налични – учители, педагогически специалисти, администрация, помощник – възпитатели. медицински специалисти и служители Възможни – родители, Обществен съвет, Родителско настоятелство, мотивация на служителите в организирането на дейностите в градината	<u>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</u> Налични – сграден фонд, физкултурен салон, закрит басейн, кабинетна система за ДОД, просторно дворно пространство и площадки за всяка възрастова група, кътове по интереси и др. Възможни – обогатяване на МТБ, чрез дооборудване
<u>НЕМАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</u> Налични –контакти с НПО, взаимодействие с институциите и родителската общност Възможни –обмяна на добър опит в практиките на предучилищното образование	<u>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</u> Налични – делегиран бюджет Възможни – дарения, средства от ДОД, участие в проекти с външно финансиране, реализиране на благотворителни кампании,

Раздел VIII

1. МОНИТОРИНГ

- Навременно изпълнение на корективни действия.
- Изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи.
- Субектът на мониторинг се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

2. СРЕДСТВА ЗА ЕЖЕГОДЕН МОНИТОРИНГ

- Отчет за изпълнение на годишните планове и разработване на новите планове за следващата учебна година;
- Анализ на резултатите от изпълнението на стратегията.
- Изпълнение на бюджетните планове за всяка календарна година;
- Анкетиране

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина в следващите 5 години – м.09.2025 – м.09.2030 г.
- Стратегията се приема на Педагогически съвет на основание чл. 263 от ЗПУО
- Всяка година се анализира изпълнението на стратегията в срок до 15 юни.
- Стратегията се предлага на Обществения съвет за одобрение.
- Изпълнението на Стратегията се отчита с доклад пред Педагогическия съвет и за становище от Обществения съвет.
 - Докладът след обсъждане на ПС се утвърждава от директор.
 - Общественият съвет приема ежегодно отчета на директора по изпълнение на стратегията – чл. 269, ал.1, т.1
 - Стратегията се публикува на сайта на ДГ.
 - Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, при промяна в организацията на ДГ, при промяна на нормативната уредба.
 - Към стратегията се изработва за всяка учебна година план за дейността на ДГ със срок и отговорници.

СТРАТЕГИЯТА е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 15.09.2026г.

Приложение №1  1. МЕРКИ ЗА
ПОВИШАВАНЕ КАЧЕ

Приложение №2  2.Програма за
ГРАЖДАНСКО, ЗДР

Приложение №3  3. Програма
ранно отпадане.pdf

Приложение №4  4. Програма за
предоставяне на р:

Приложение №5  5. Правила и
процедури за спра

Приложение №6  6. План превенция
на тормоз.pdf

Приложение №7  Програмна с-ма,
дневен режим-ДГ156